Jornal Crescer PHD
em tempos de COVID-19

2020
Abril

ISOLAMENTO É PASSAGEIRO. EDUCAÇÃO DE QUALIDADE É PARA A VIDA TODA.

APRENDENDO SEM SAIR DE CASA

Com as recomendações de isolamento social do Governo do Estado, estudantes, pais e professores tiveram que adaptar-se à nova rotina de ensino e aprendizado como forma de garantir, em parte, "a normalidade" nesses tempos de pandemia. Cautelosamente, os alunos da Escola Crescer PHD foram inseridos em um novo contexto educacional e por consequência em um novo ambiente de aprendizado, o virtual.

Nesse novo modelo de educação, o engajamento dos alunos é um dos principais desafios. No entanto, à medida que a resistência é quebrada e os pais demonstram real interesse no que os filhos estão aprendendo, a educação começa a fluir. Como tudo na vida, os obstáculos também podem ser uma grande oportunidade de aprendizado. Sendo assim, essa é uma chance para estimularmos a autonomia da aprendizagem (competência que acompanhará os alunos para toda a vida) e de utilizarmos mais a fundo o potencial das ferramentas tecnológicas, as quais, fazem parte do mundo da inovação e da educação 4.0, tão mencionada nas reuniões de pais, no início do ano.

CRIATIVIDADE NO ENSINO A DISTANCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Com crianças muito pequenas em casa, a questão é: o que fazer com elas durante esse período, sem as aulas presenciais? Como dar sequência aos estímulos que são oferecidos na escola?

Nossas casas, nossas rotinas e nossas formas de viver são diversas, portanto, cada família vem encontrando sua maneira de organizar os tempos e os modos de interagir com as crianças. Cada grupo familiar encontra e produz diferentes sentidos nessa ou naquela brincadeira, em uma ou outra experiência. Nesse sentido, as brincadeiras apresentadas pelos professores via vídeos ou “lives” têm sido inspiração à produção de outras. Da mesma forma, os materiais sugeridos podem ser substituídos por similares, aguçando a criatividade e a busca por alternativas e soluções tão necessárias na atualidade. Afinal, o que importa é estarem juntos, professores/alunos/famílias, aproveitando essa nova forma de conviver.

Esses momentos de interação ajudam a promover a aprendizagem e o desenvolvimento cognitivo dos alunos, além de contribuírem para o fortalecimento das relações. E sabe o que potencializa essas experiências e esses encontros? A linguagem, nas suas mais diversas formas: gesto, fala, sorriso, desenho, história, pintura, dança, canto, escrita, música, modelagem, dramatização, entre tantas outras. O uso de diferentes linguagens na relação com a criança gera a produção de sentidos, assim, as situações de aprendizagem acontecem.

Além de tratar desse universo, os temas explorados nos encontros abordam também outros conhecimentos, como a matemática, as ciências humanas e as ciências da natureza. Vale lembrar que, de acordo com o modo de pensar e agir que as crianças possuem, as aprendizagens são vivenciadas em forma de experiências.

Dessa maneira, em cada "encontro", de forma única e especial, convidamos as crianças a vivenciarem situações singulares de aprendizagem, nos quais, muitos saberes, como o respeito à diversidade, o desenvolvimento da autonomia e os usos das diferentes linguagens são acionados. Tudo isso é utilizado para nos inspirar a criar, em casa, momentos que proporcionem bem-estar, alegrias e descobertas.

MANTENDO A ROTINA ESCOLAR EM CASA DESDE O BERÇÁRIO

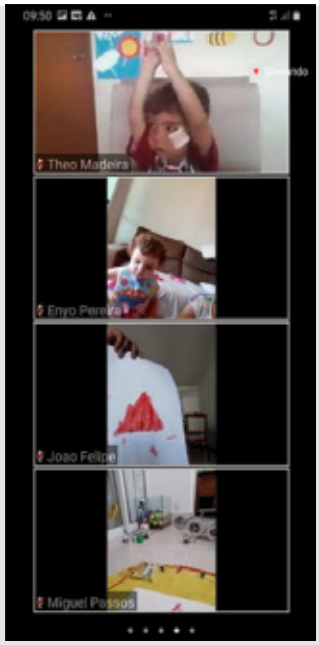
É possível trabalhar a coordenação motora fina, concentração, imaginação, a oralidade, dentre outras habilidades, com as crianças, por meio de encontros on-line?

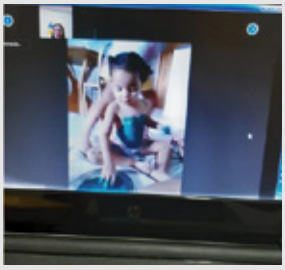
Claro que sim!

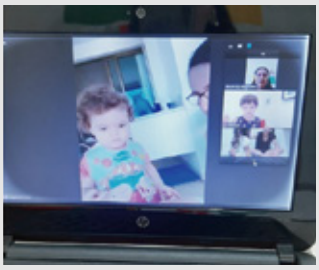
As famílias sempre foram parceiras fundamentais da escola. Agora, com a paralisação das aulas presenciais, ganham ainda mais relevância na vida escolar dos filhos, pois são os familiares que recebem as propostas via aplicativo, verificam o conteúdo programático e mantêm o contato direto com as educadoras.

Desse modo, em relação às atividades planejadas para auxiliar no desenvolvimento integral de nossas crianças, mais do que nunca o apoio e parceria das famílias tornam-se essenciais, porque são os pais que desenvolverão as propostas e garantirão um ambiente motivador, de modo que a criança amplie suas potencialidades de forma livre e criativa enquanto brinca antes, durante e depois das aulas on-line.

Nada disso é muito diferente do que acontece normalmente em casa, porém, haverá a intencionalidade de dar continuidade aos processos educativos exercidos na escola.





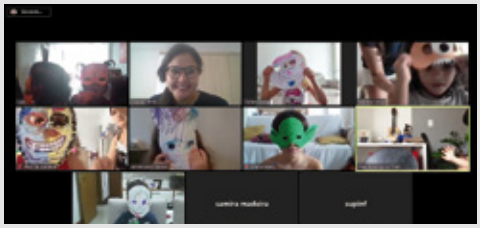


MUITO ALÉM DE ENCONTROS VIRTUAIS NO MATERNAL

A infância é um momento recheado de grandes surpresas e descobertas, não é mesmo? Foi pensando nesse universo desa¬fiador e fantástico que preparamos, para cada encontro virtual, atividades de um jeito e toque muito especiais! A cada semana, novas experiências são oferecidas, a fim de potencializar o aprendizado e o envolvimento das crianças.

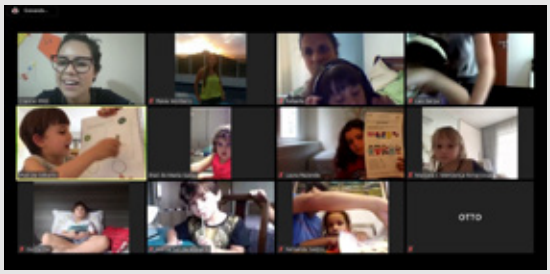
Sabemos que a criança de 3 anos precisa ser valorizada em suas pequenas conquistas, portanto, temos estimulado o desenho, a pintura, o recorte, a colagem, a contação de histórias, a montagem de quebra-cabeças e brinquedos. Também propomos atividades motoras, como pular, correr e saltar, além das variadas brincadeiras do faz de conta.

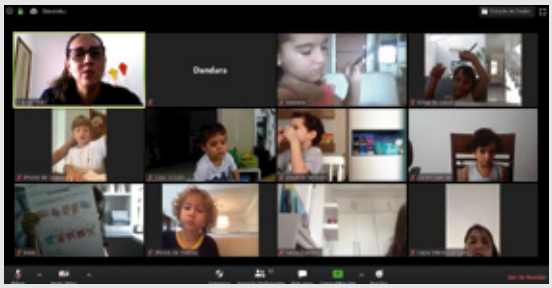
A cada atividade realizada, seja ela em forma de registro escrito ou de brincadeiras, novos aprendizados estão surgindo, sempre contextualizados com as temáticas inseridas em nosso material didático, dando assim continuidade ao trabalho desenvolvido em sala de aula.



...os adultos devem criar oportunidades para que a criança brinque, exercite a sua imaginação, conheça e explore as mais diversas possibilidades de ação...

BRINCAR É APRENDER NO JARDIM





Na trilha Brincadeiras daqui e dali, a palavra de ordem é diversão. Nesse mesmo misto de brincadeiras e aprendizagem, temos desenvolvido os encontros virtuais.

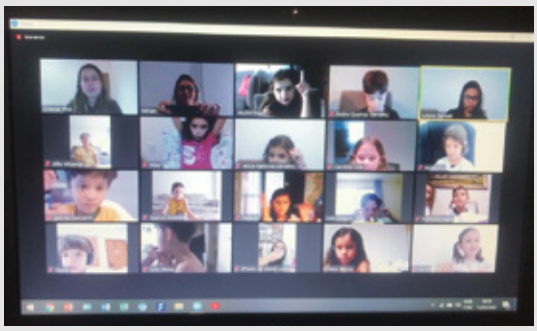
Em nosso planejamento, investimos nas brincadeiras como recurso para desenvolver a confiança, iniciativa, criatividade e incentivar o movimento do corpo e a coordenação motora, entre muitas outras habilidades. Tais momentos abarcam os cinco campos de experiências nos quais as crianças podem aprender e se desenvolver.

Ademais, por meio da imersão no mundo do faz de conta, abordado no envolvimento com jogos, canções e contos presentes na trilha temática, temos feito uso da ludicidade para promover experiências efetivas, além de envolver as crianças em atividades, sem dúvida, prazerosas e atraentes.

Outro objetivo relevante tem sido oportunizar o desenvolvimento da expressão oral, escrita e motora. Nesse momento, as crianças estão sendo convidadas a exercitar espontaneamente as habilidades motoras finas e a comunicação escrita e oral.

Como sempre dizemos: Brincadeira é coisa séria!...

COMO É BOM APRENDER



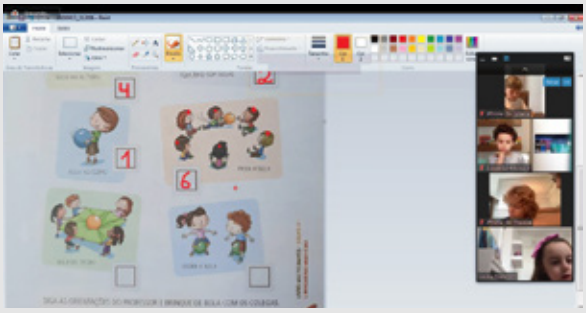
Será que as crianças darão continuidade ao processo de alfabetização com as aulas virtuais? O raciocínio lógico matemático será desenvolvido? Como ficará a aprendizagem das crianças nessa etapa tão importante?

Alfabetizar a distancia é um grande desafio. Um deles é o impacto que o afastamento do ambiente escolar e dos amigos poderia causar se não tivéssemos mantendo uma rotina organizada de responsabilidades, a fim de preservarmos os vínculos emocionais com nossos alunos nessa fase tão importante.

Para minimizar ainda mais esse impacto, a presença das professoras e as atividades por elas orientadas servirão de elo para uma sequência planejada em nosso retorno. Com esse intuito, os planejamentos têm se pautado em estímulos diversos, como explorar histórias, imaginação e atividades motoras, levando em consideração que, nessa faixa etária, as crianças apresentam interesse nas diferentes questões da vida natural e social, acompanhada de muitos “porquês”. Outrossim, o interesse pela escrita, pelos números, o reconhecimento de muitos conceitos e manifestação de opiniões ficam muito mais aguçados! E esse tem sido nosso propósito: manter viva a motivação e o interesse pela aprendizagem.

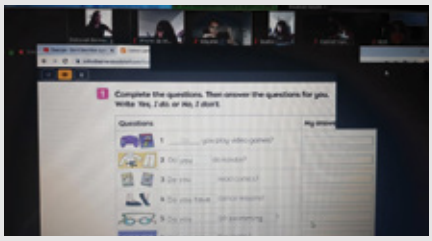
É importante lembrar que os alunos dessa faixa etária ainda são crianças e, por isso, nossas ações tendem a equilibrar a aprendizagem sistematizada, sem perder a riqueza de experiências lúdicas

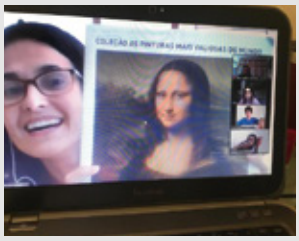
próprias da infância. Dessa maneira, a participação dos pais, nesse período, torna-se ainda mais importante e significativa, e consequentemente essa atitude refletirá diretamente no comportamento e aprendizado dos filhos.
Em sala de aula, ou agora em casa, é tempo de começar a construir os procedimentos e atitudes necessários para a aprendizagem futura – a organização do tempo, os registros formais, as rotinas de estudo e reponsabilidades para as diferentes disciplinas.

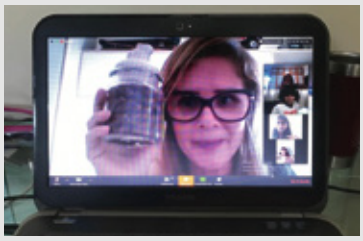


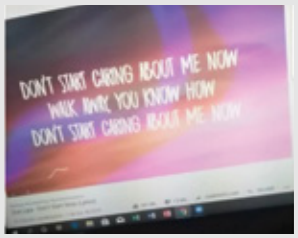
NOVAS ESTRATÉGIAS DE TRABALHO NO ENSINO FUNDAMENTAL I E II

Para preservar o máximo possível da rotina escolar e manter nossos alunos no caminho de sua formação, nos reinventamos e criamos rapidamente um novo planejamento com alternativas e propostas para um aprendizado a distancia.
Sabemos que resistências e adaptações são consequências da inovação, e não foi diferente com esse novo modelo de educação. Todavia, passado esse período, conquistamos praticamente 100% de adesão dos alunos nas aulas virtuais, e o aprendizado tem fluído de maneira cada vez mais interessante e motivadora.
Aluno Crescer PHD não está perdendo conteúdo. Pelo contrário! Está ganhando novas oportunidades de aprender a se relacionar, se organizar, se posicionar e se concentrar.



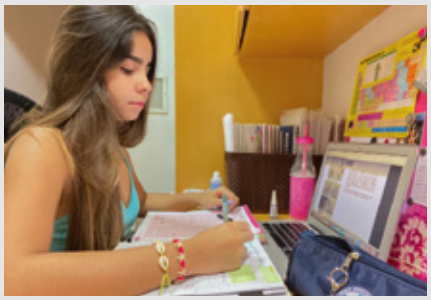


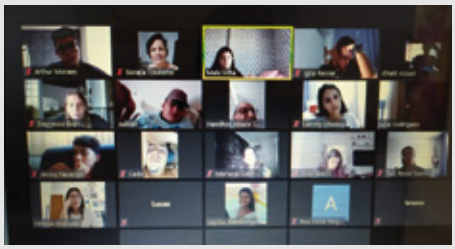




EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA – FORMANDO O PROFISSIONAL DO FUTURO

A Crescer PHD é uma escola que educa para a vida. Portanto, para esse período de isolamento, fez um planejamento quanto às formas de repassar os conteúdos, a fim de que não aconteça apenas transmissão de conhecimento, mas relacionamento diário entre alunos e professores.
Para tanto, o avanço tecnológico tem contribuído com possibilidades reais de acesso ao conhecimento e para a construção da aprendizagem dos alunos do Ensino Médio, haja vista a criação de salas virtuais e aulas on-line. Nesse ambiente, simulados, preparação para Olimpíadas, monitoria e até momentos de descontração, como a manha de talentos, vêm acontecendo, com o intuito de garantir o apoio pedagógico e emocional.
Diante desse novo cenário, nossos alunos aprenderam que persistência, paciência e esforço são combinações imbatíveis para alcançar o sucesso. Talvez esse seja o grande diferencial que vamos deixar para nossos alunos durante essa pandemia.





CRESCER PHD
Uma escola completa